

附件 2:

天津市实验教学示范中心建设单位 验收自评报告

中心名称：医学英语实训中心

所在学校（盖章）：天津医科大学

中心网址：<http://www.tmu.edu.cn/wysyjx/>

中心联系电话：022-83336985

中心联系人：王蕾

概况
(1000字
以内)

医学英语实训中心始建于1986。2001年，中心新落成语言实验室9间。2003年底，依托该实验室，我校在全市范围内率先启动大学外语教学改革，2004年被教育部认定为全国180所大学外语教学改革试点校之一。2005年，借助中央财政支持地方高校发展专项资金，该实验室扩建为800平米的多媒体网络语音实验室。2007年，作为全国唯一一所医科院校，我校被教育部批准为全国65所大学外语教学改革示范校之一。2008年，中心增建同声传译实训室，为学生口译、同传等实训课程的开设，提供了模拟仿真环境。2009年，大学英语教改成果荣获天津市教学成果二等奖、学校教学成果一等奖。

该中心服务于学校的办学方向与发展目标，以培养学生岗位胜任力为导向，围绕学校“双一流”建设目标和“十三五”发展规划，重点培养有学校特色的“外语+医”的外语人才和“临床+外语”能力双强的医学人才。

中心现有教职员工44人，其中专任教师39人；教授4人，副教授9人，讲师26人；具有博士学位教师4人，硕士学位教师24人。中心每年外派20余名教师赴国内外访学、交流。常年聘请外籍教师2人，特聘教授4人。近年来，教师主持省部级、市级、校级、国内横向课题20余项；在核心期刊和其他刊物发表论文30余篇，主编、副主编教材20余部。2015年以来，9名教师在全市教学基本功大赛、全国外语微课大赛中分获一、二、三等奖。中心拥有

1) 40机位的同声传译实验室1间，配有局域网、多媒体、云白板、监控等设备，承担学校英语专业教学，400学时/年。人机比2.3:1，设备完好率100%；

2) 多媒体语音实验室9间，456个机位，配置5个教学平台，供学生课上课下、线上线下学习使用。承担全校19个学院系本硕生公共外语教学，6000学时/年。人机比4.4:1，设备使用率100%。每晚向学生开放，用于学生英语自主学习；

3) 英语图书阅览室1间，信息化管理，WIFI全覆盖。英语专业类藏书6000余册，期刊报纸20余种，涉及语言学、翻译、文学、文化、教学法、医学等方向，是校图书馆英语专业图书的有效补充；

4) 英文电台播音室1间，发射台一个，学校大规模听音考试全覆盖。

经过多年建设和发展，该中心于2015年获批天津市第三届高校实验教学示范中心建设单位。

<p>学校支持政策和举措 (1000字以内)</p>	<p>中心被学校列为实验教学改革的重点建设单位之一，在经费投入、师资队伍建设和运营管等方面加大扶持力度。</p> <p>经费投入：自中心获批以来，学校资金投入用于实训中心硬件改造27.1万元。购置了电子云白板、投影仪等设备、增设了10余个机位、更新了以太网交换机、电子计算机等基础性教学设施。设立专项经费56.8万元，中心于2017年购置了UNIPUS高校外语教学平台。UNIPUS平台的购进，特别是 ITEST 和 ISPEAK 软件的使用，保证了2015级、2016级、2017级、2018级新生入学分级测试的开展；同时，2015级和2016级学生实现了大规模、集中性英语能力无纸化水平测试，为实施我校分级教学、融合课堂教学与信息技术、推进学生学习方式的转变、探索以“学生为中心”和以“自主学习”为主要内容的教育方式和教学方法改革，起到积极的推动作用。</p> <p>继2014年该中心更新所有计算机之后，中心2015年购进集智能化、资源化、平台开放化、评价一体化于一身的TRP英语写作指导软件平台，使外语教师更加关注教学方法与教学设计、更加关注教学互动、教学资源以及教学效率，推动了外语教学模式改革。同时，学校信息中心技术人员精心维护所有软硬件平台、确保网络畅通、服务器有序运行。2018年4-5月间，学校再拨专项经费用于中心内所有机位的硬件升级。功能齐全的实训中心软硬件系统为推进本校的外语教育教学改革、创新教学模式、丰富教学内容，提供了有力保障。</p> <p>师资队伍建设：学校利用美国“富布莱特”和“卓越教师”等项目，支持外语教师国内外进修学习。2015年以来，外语教师受训70余人次，受训率100%。</p> <p>校、院两级部门支持并鼓励本中心教师利用现代信息技术进行课堂教学方法和教学手段的改革。学院开设了医学术语学、临床医学概论、中国文化、英国文学简史、美国文学简史5门慕课、微课，老师们利用实训中心开展上述教学，将翻转课堂的教学理念和方法引入课堂，效果良好。</p> <p>运营管理：在校有关部门的引导下，定期完善相关的实验教学、设备管理方面的规章制度，并设专人负责。学校信息中心设在医学实训中心楼内，便于技术人员及时维护、检修。</p>
<p>环境与安 (1000字以内)</p>	<p>医学英语实训中心使用面积1030平方米，建有局域网管理系统。设备包括多媒体控制平台、同步以太网交换主机、同步以太网主卡、同步以太网交换分机、台式计算机、蓝鸽语言学习终端。每台计算机配置学习平台/系统5个(蓝鸽校园网语言学科平台、新理念外语网络学习平台、《新标准大学英语》网络教学管理平台、TRP英语写作教学资源平台、UNIPUS平台。)这五个平台/系统是外语课堂教学的有机补充与延伸，平台与课堂之间，相互融合，交相辉映，发挥各自优势，共同创建和谐发展的大学英语课堂。</p>

	<p>既为学生创造了轻松的个性化、自主式学习环境，也为教师提供了一个交互、便捷的教学管理和信息交流平台。</p> <p>中心的布局规划科学合理，消防设施配置到位，安保工作和管理措施、规章制度到位，保证了该中心环境的人性化，也规避了安全事故的发生。规划初期，中心在室内设施的布局上即密切关注了座椅过道、讲台等公共区域的通道、室内通风、桌椅高度等情况，全部预设了管线凹槽。经过建设、发展，该中心现已实现空调设备全覆盖、消防设施全覆盖（室内配置烟雾预警探头和灭火器、室外消防栓和灭火器）、应急照明设施全覆盖。此外，中心所在的教学楼实行保安 24 小时值班、巡防，设定法定节假日进出登记制度。</p> <p>针对中心的使用频率高、人员流动大的实际情况，学院成立三级联动安全工作领导小组，按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求，牢固树立“隐患就是事故、事故就要处理”的理念，以高标准、实举措，全力维护中心安全。学院在《天津医科大学实验室安全管理办法》、《实验室工作管理办法》、《实验技术人员岗位职责》及实验室其他原有制度的基础上，于 2017 年 1 月再次完善了《数字语言实验室安全卫生管理规定》、《语音室规章制度》，并张贴、悬挂于室内，落实严格的安全责任三级制，要求任课教师做好《天津医科大学仪器设备运行记录本》的留痕记录。校、院领导定期检查设备安全，排查隐患。今年以来，学院要求各教研室每周召开一次安全工作会议，要求每一个教师责任到人，加强安全防患意识，牢记“安全第一”原则。中心自成立以来，无安全事故发生。</p>
<p>实验队伍 (1000 字 以内)</p>	<p>天津医科大学医学英语实训中心是天津医科大学领导下的主任负责制。中心主任由医学英语与健康传媒学院院长兼任、常务副主任由学院副院长兼任，均具有教授职称、博士学位，具有较强的组织管理能力和学术水平。</p> <p>中心实行“校管院用”模式，中心共有成员 43 名（9 名专职人员，35 名兼职人员），设主任 1 名、常务副主任 1 名、副主任 1 名。专职人员中，正高级职称人员占比 11.1%，副高级 33.3%，中级 44.4%，中级以下 11.1%。博士学位人员占比 11.1%，硕士 55.6%，学士 22.2%。</p> <p>中心坚持实施国内外、校内外、院内外的三级教师培训制。2015 年成员赴武汉、长沙、北京等地参加学术交流 10 人次，赴美国 Lock Haven 大学 2 人次；学习、交流内容基本上涵盖了医学教育改革、大学英语教学改革、信息技术与课堂教学、自主学习、慕课与微课制作、教材研发等。</p> <p>2016 年，成员赴南开大学、复旦大学等知名高校师培 19 人次，一名成员赴美国 Northwestern 大学访学、另一名成员赴美国教育学会(AERA)参加年会，集中学习国外先进的实训教学模式和教学方法。</p> <p>2017 年度中心派成员赴北京、宁波、杭州等地参加学术交流 22 人次，</p>

	<p>进行学术能力培训和信息能力培养，以适应新时代下实验室的发展。2017年8月，中心成员2人利用美国“富布莱特”项目赴美，进行为期一年的学习交流。6人次参加了外研社“U校园”智慧教学云平台管理员培训和第29届京津冀高校教育装备论坛，拓宽视野，更新理念，提升管理能力；另有9人次参加全国大学英语教学改革院长论坛。</p> <p>2018年3月中心举办“新时代下我国外语教育教学改革研讨会”，邀请复旦大学博导做专题报告，来自全市7所高校的外语教师参加研讨，为天津市高校外语交流搭建了平台。</p> <p>中心还制定激励机制，引导和鼓励高职称教师投入实验教学；实施绩效考核，按劳取酬，鼓励一线教师从事实践教学与实训教学、参与学生自主学习过程指导。学院适时修订津贴分配方案，经费向参与实训项目改革、课量大、课程多、教学优的中青年教师倾斜；并将其纳入教学业绩考核内容。</p>
<p>信息化平台建设与利用 (1000字以内)</p>	<p>为了更好地发挥医学英语实训中心在天津市高校同行间的示范和带动作用，中心在信息化平台建设与利用方面开展如下工作：</p> <p>1. 整合网络教学资源，加强网络化建设，实现实验室信息化。</p> <p>中心的每台电脑均装有5种集互动网络教程与教学管理、评估等功能于一体的综合性网络平台，学生可自主选择网络学习系统中课件、音视频等多媒体材料进行自主学习，既巩固课堂学习知识，又延伸、拓展英语语言文化知识与医学英语方面的听说读写译等专项训练与测试。</p> <p>2. 及时更新平台信息，创建有效外部链接，方便学生学习。</p> <p>中心不断完善信息平台建设，为实训教学提供丰富的学习内容和考试内容，在师生之间建立实训教学与实践活动的联系与沟通平台，促进实训教学和研究工作的协调发展。</p> <p>实验中心可实现以下功能：1) 发布公开信息，涉及教学、管理及通知公告等；2) 发布每门课程的理论教学和实验教学大纲、教学文件、实验项目、内容和要求、多媒体课件，供学生下载和在线浏览；3) 学生在线提问，教师在线答疑；4) 举行大规模的网考，包括口笔试，并可实现在线自行打分。</p> <p>3. 组建高素质的实验技术队伍和管理队伍，保证平台安全运行。</p> <p>实验技术队伍是实验室建设和管理的主力军，在实验室建设中起举足轻重作用。实训中心对其管理队伍和教师队伍的构成，要求较高。在任的中心主任和常务副主任均为教授、博士，队伍成员的博硕占比66.7%，其中高级职称占比44.4%。中心通过政策调整，对岗位进行合理定编，优化队伍结构。中心还指定高学位、懂技术、肯奉献、沟通协调力强的专技人员，协助中心主任做好实训中心的信息化运营维护等相关工作。</p>

实验教学及
效果（1500
字以内）

1. 实验教学

具有开放功能和示范辐射作用的医学英语实训中心，坚持“两强人才”的培养原则，采用“1+2+3+X”的医学英语实训教学体系，采用基于慕课、微课、“翻转课堂”与传统教学相结合的实践教学模式，努力为学生创设多维度、立体式语言学习环境。

中心已研发完成医学英语专门用途类课程4门，即“医学英语视听说”、“医学英语文献选读”、“医学通用学术英语”和“医学学术交流英语”系列课程。完成“医学英语术语学”慕课制作并在教育部SPOC平台运行；上线学习学员达1200余人，教学效果反响良好。“英国文学简史及选读”等4门课程，完成了微课建设，在校园网平台运行。“医学英语编辑与写作”的微课制作申请，已经提交中国高等教育学会数字化课程资源研究分会和天津市大学外语教学指导委员会审核通过，目前在建，预计2019年完成。

中心建设了以信息技术为核心的数字化外语学习、评估与测试系统，全面支撑我校外语教学改革。利用信息技术与课程整合营造的外语学习环境更能体现学习过程的交互性、开放性和学生学习的主体性；多媒体技术提供的外部刺激多样特性更有利于语言技能的形成和知识的获取及保持；计算机网络技术的存储、调用和数据处理特性实现更有效的教学资源组织与管理，同时使学习评价过程更为量化、客观。中心已组织完成3次全校大规模新生入学英语分级考试、2次全校大学英语综合能力测试，人数达6000人；完成了每个学期的大学英语课程体系中的13门课程和英语专业5门课程的网络考试和部分试卷的网络评测。

中心教师坚持贯彻新时代高校外语教学的新理念，在实践教学中注重提升医学生的思想素质、人文素养和专业素养，创新教学方法，教学效果突出。在2017年12月我校接受教育部本科教学审核评估中，实践教学成果获得专家的肯定和好评。

2. 实验效果

在学校各级、各部门领导的正确指导和大力支持下，中心紧密结合高等教育改革与发展要求，与时俱进，积极探索新形势下的大学英语教学改革，突出我校“两强”培养特色，对提高医学生的英语综合应用能力和学术能力做出了应有的贡献。

近三年，教师们科研水平有所提高，担当各类各级教学科研课题24项。出版著作、教材20部；发表论文31篇；获教学竞赛奖励33项，其它荣誉奖励33项。

中心教师获得天津市青年教师教学竞赛奖励共计9人次；获得校级教学竞赛奖励24人次。2位教师在全国微课大赛天津赛区分获二等奖；其它荣誉33项，含国家级优秀指导教师三等奖、天津市优秀指导教师奖

	<p>励 20 项，其它获奖 13 项。</p> <p>3. 学习效果</p> <p>学生学习效果显著，近三年，我校学生参加全国大学英语四、六级考试一次通过率分别为 96%和 75%。在口腔专业认证、护理专业认证和临床医学国际认证中，医学专业学生用流利而准确的英语进行的课堂展示和汇报、与国际专家用英语进行座谈和交流，获得国内外专家的高度好评。</p> <p>(附件 1—11，也可访问： http://www.tmu.edu.cn/s/156/t/755/p/1/c/4102/d/6778/list.htm)</p> <p>中心教师发表论文、出版教材、立项等情况一览表 (附件 1、2、3) 中心教师参加国内外培训情况一览表 (附件 4) 中心教师教学基本功竞赛获奖情况一览表 (附件 5) 中心教师获得教学优质奖、指导学生英语竞赛获奖等称号 (附件 6) 2015-2017 级学生全国大学英语四六级一次性通过率 (附件 7) 近三年英语专业学生参加全国英语专业四级笔试、口试统计表 (附件 8) 近三年英语专业学生参加全国英语专业八级笔试、口试统计表 (附件 9) 近三年学生获奖情况一览表 (附件 10) 近三年英语专业学生读研、留学情况一览表 (附件 11)</p>
<p>建设成效与 示范辐射 (1500 字 以内)</p>	<p>实验中心对于创新型人才的培养，摸索出一条切实可行的发展思路，即有机结合课堂实验、理论教学、课外实践三个环节，形成了一个完善的创新人才培养模式。该模式具有较强的实践性和可操作性，富有时代气息，对当前各类人才培养模式改革有较强的时间指导作用。中心在体制、模式、方法、内容等方面的教学改革与创新，大大地激发了学生学习的主动性与积极性，具有较好的实践价值与推广价值。</p> <p>中心通过举办学术会议、工作会议交流、兄弟院校参观考察、向兄弟院校介绍经验、编写出版实验教学相关教材、社会培训等方式，将实验教学改革成果向同行辐射和共享。中心于 2014 年年底，中心举办了全市“信息化背景下高校外语教学改革与教师专业发展”研讨会，聘请上海外国语大学博士生导师、上海外语音像出版社社长、《外语电化教学》副主编陈坚林教授和北京航空航天大学外国语学院院长、博士生导师、教育部大学外语教学指导委员会副主任委员向明友教授到校做学术报告。出席此次大会的有来自全市各高校和独立学院的外语学院领导和教师代表共计 170 余人，时任天津市教委高教处徐卫红副处长到会祝贺并致辞。大会围绕着信息化环境下高校外语教师的发展、在“外语教学研究发展趋势与外语教学改革”和“大学英语教学新目标与教师专业发展”两方面做了前瞻性的指导，为天津市高校外语教师在新形势下开展教学和科研提供了新的研究视角和教研方向。</p> <p>2017 年 5 月成功举办“京津沪三地高校医学英语教学改革与发展研</p>

	<p>讨会”，邀请了北京大学医学部、首都医科大学、复旦大学三所高校的医学英语学科带头人及教学骨干与中心教师聚焦医学院校大学英语课程体系的设计和创新，尤其是专门用途英语（ESP）的课程设置、医学生能力培养、教学模式改革等方面进行了详细的交流。2018年3月邀请复旦大学外国语言文学学院教授、博士生导师蔡基刚做了关于“专门用途英语教学与研究：新时代我国外语教育教学改革方向”的学术讲座，来自天津中医药大学、天津科技大学等天津市7所高校的外语教师参加了学术研讨，为天津市外语学术交流，搭建了平台。</p> <p>近年来，中心先后接待了北大医学部、南京医科大学、福建医科大学、河北医科大学、山西医科大学、内蒙古医科大学、潍坊医学院、天津理工大学、天津工业大学、青岛大学等兄弟院校的同行为访问和参观，向同行们介绍分享实践教学经验；接待了潍坊医学院的2位长期访学教师。中心每年有20余人参加全国各类教学研讨会或培训班，并做典型教学示范、中心的实验教学体系、人才培养模式和实验室建设与管理的经验，得到了同行的肯定和借鉴，发挥出积极的示范辐射作用。</p>
<p>特色 (1000字 以内)</p>	<p>1. 形成了独特中心的“1+2+3+X”实训教学体系，即一个核心、两个平台和三个层次的实训项目。</p> <p>1个核心是以学校“坚持立德树人的根本任务，坚持德高医粹的育人理念，培养具有崇高理想和社会责任感，理论基础扎实、实践能力突出，具有独立思考能力和创新精神、国际视野和人文素养的医学人才”的培养目标为核心。注重“临床+外语”两强能力的培养，以实现人才培养质量显著提高的目标。</p> <p>2个平台是指英语语言综合技能实践教学与测试平台、英语语言综合技能实训与测试平台。含有5个自主学习子平台，具有开展实践教学与实训任务、标准化测试和个性化学习与管理等功能。</p> <p>3个层次即英语语言综合技能实训层次、医学英语基础技能实训层次、医学人文通识及高级技能实训层次。在此基础上，中心研发了基于实践教学的多层次、专业化、个性化的英语课程体系。</p> <p>中心依据教育部颁发的《大学英语教学指南》和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对接学校的“双一流”学科建设，整合了本校公共英语课程和医学英语课程。以医学英语模块课程为依托，补充完善文化、文学、学术类选修课，培养学生用英语从事学习和工作的岗位胜任能力，突出大学英语个性化教学，优化了具有医学特色的外语课程体系、突出对学生医学人文素养的教育，强化了教师主导下的学生课堂学习和自主学习的全过程，确保了全校三个不同水平、不同课程模块构建的教学体系的有效实施，满足了对学校人才培养目标中提出的“分层指导”、“多元培养”和“个性发展”的需求。</p> <p>2. 实现了医学-外语-文化交融的教学特色与培养模式，实训成效反哺教学体系。中心将医学英语网络多媒体实验室、同声传译网络多功</p>

	<p>能实验室与本校模拟医院及7所大学附属医院作为学生英语综合技能实训基地，增强实践机会和实训锻炼。此外，中心在教务处的大力支持下，每年组织实施指导全校范围内的英语学科竞赛。坚持每晚向全校学生开放医学英语实训中心，使学生在实训中心学到的知识与技能，展现于模拟仿真实训过程，并在各类竞赛，如学科竞赛、临床技能大赛等活动中进行展示与创新，将英语专业学生和医学生综合素质、特别是人文素质的培养贯穿实践-实训全过程，实现了医学-外语-文化的交融特色，丰富了校园文化。医学英语实训中心的特色平台对此发挥了极强的支撑作用，极大推进了医科大学特色外语教学。</p>
<p>存在不足及改进方案 (1000字以内)</p>	<p>医学实训中心建设以来，学校和学院投入了大量的人力、财力、物力，建设成效明显。到目前为止，为国家培养了近四届本科毕业生，医学英语教育教学成果在全市起到了示范和带动作用。然而，该中心在运行过程中也发现一些问题和缺陷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专项资金投入偏少，整体规划性有不足。 <p>尽管校领导和相关处室领导高度重视该中心的建设，在建设期间也投入不少专项资金，但由于本校正在启动新校区的发展建设规划，故或多或少对本校区的实验室整体投资改造产生影响，致使改建经费少，缺乏整体性建设，实验室的硬件设施在智能化、人性化在设计上有缺陷。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 实训中心的队伍仍需不断建设。 <p>由于学校编制的紧缺，致使具有信息计算机专业背景的专职实验人员缺编。目前中心实验队伍人员中，尚缺乏专职从事本中心网络运行与设备维护的一支技术过硬队伍。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 实训中心的教学与的方法和实验项目需进行进一步整合。 <p>实验室建设中，中心领导计划继续依托学校优势资源，进一步做好各级职能部门的统筹、协调工作，最大限度保证实训中心的正常运行与完善，争取合理的资金获得最大的收益。中心继续投入更多的专项资金，用于中心的师资队伍建设，特别是积极打造一支业务过硬、医学知识丰富、信息技术能力强的复合型管理队伍和教学队伍，加强业务培训，完成本专业的人才培养方案的完善和大学外语实验课程内容的更新，建设独具医科院校特色的外语实验教材和医学英语慕课、微课，为培养医科院校的一流人才让实训中心发挥出最大的效应。</p>
<p>学校意见</p>	<p>通过学校自评，同意申请验收。</p> <p style="text-align: right;">签章： 年 月 日</p>

天津市实验教学示范中心建设单位验收数据报表

(验收数据截止时间 2017 年 4 月 30 日)

一	基本信息	1	学校名称	天津医科大学	-
		2	中心名称	医学英语实训中心	
		3	中心主任姓名、职称	王蕾 教授	申报时
				王蕾 教授	现在
		4	学校上级主管部门	天津市教育委员会	-
5	建设单位获批时间	2014 年 12 月 8 日	-		
二	经费投入	6	建设及运行经费总额	96.7	万元
		7	其中：①中央财政专项经费	0	万元
		8	②地方财政专项经费	10	万元
		9	③学校专项经费	86.7	万元
		10	④社会捐赠专项经费	0	万元
		11	年均运行经费	5.1	万元
		12	其中：①年均仪器设备维护维修经费	3.6	万元
				②年均实验耗材费	1.5
14	校(院)及以上实验教学改革立项投入经费	17	万元		
三	建设成效	15	实验教学场地使用面积	1030	m ²
		16	其中：新增实验教学场地使用面积	0	m ²
		17	仪器设备固定资产总值	316.04	万元
		18	其中：新增仪器设备固定资产总值	29.9	万元
		19	仪器设备数	848	台套
		20	其中：①新增仪器设备数	50	台套
		21	②自制仪器设备种类	0	种
		22	教职工数量	43	人
		23	其中：①专职教职工数量	9	人
		24	②专职人员中正高级、副高级、中级及以下比例	正高级：11.1%，副高级：33.3%，中级44.4%，中级及以下比例：11.1%	-
		25	③专职人员中博士、硕士、学士及以下比例	博士：11.1%，硕士：55.6%，学士：22.2%，学士以下：11.1%	-
26	④兼职教师数量	34	人		
27	承担的教学研究项目数	11	项		

28	其中：①国家级	0	项
29	②市级	2	项
30	③校级	9	项
31	承担的科学研究项目数	13	项
32	其中：①国家级	0	项
33	②市级	3	项
34	③横向项目	1	项
35	参加国内外交流人次	114	人次
36	其中：①实验技术人员参加人次	22	人次
37	②信息化培训人次	18	人次
38	网站教学资源总容量	3.6	GB
39	承担的实验课程总数	32	门
40	新增的实验课程数	9	门
41	实验项目总数	882	个
42	其中：①新增实验项目数	324	个
43	②综合性、设计性、创新性实验项目数	882	个
44	上一学年服务本校专业数	21	个
45	上一学年服务本校学生数	5234	人
46	上一学年服务本校学生占全校学生的比例	32	%
47	上一学年实验人时总数	300000	人时
48	其中：教学计划外实验人时总数	10000	人时
49	支撑“大学生创新创业训练计划项目”数	8	项
50	自主组织的竞赛活动数	10	项
51	参加竞赛的学生数	2000/年	人次
52	指导学生获得的成果数	37	项
53	其中：①公开发表论文	52	篇
54	②省部级及以上相关奖项	50	项
55	③获得专利数	0	项
56	新出版的实验教材数	20	种
57	新编写的实验讲义数	6	种
58	获得教学成果奖数	0	项

四		59	其中：①国家级	0	项
		60	②省（部）级	0	项
		61	发表的教学研究论文数	31	篇
		62	其中：实验技术人员发表的教学研究论文数	6	篇
	示范辐射作用	63	自主开发实验项目推广应用的高校数	21	所
		64	实验教材推广应用的高校数	6	所
		65	自制实验仪器设备推广应用的高校、企业数	0	所
		66	开发实验教学与管理软件推广应用的高校数	0	所
		67	承办国内交流	2360	参会人次
		68	承办国际交流	4	参会人次
		69	接待外校参观访问人数	294	人次
		70	其中：接待国（境）外参观访问人数	6	人次
		71	接受委托承办的学生竞赛数	12	个
		72	其中：①国家级	0	个
73	②市级	12	个		
74	服务其他高校学生总数	22	人次		
75	政府主管部门委托培训总量	0	人次		
76	为社会行业服务的其他培训总量	30	人次		